

r la 'ón!

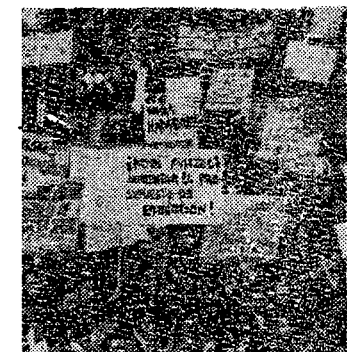
la CSTC en el balance del
el 8 de marzo.

te ahora es ampliar, a tra-
los contactos fundamenta-

nuidad de nuestro trabajo
os proponer unos puntos
inmediato. Entre ellos, la
detenidos y la devolución
ías jurídicas suspendidas;
o del Estado de Sitio y la
Parlamento a sesiones ex-
ra que apruebe el alza ge-
s y salarios y modifique la
ral en el sentido de devolv-
adores los derechos de a-
ratoración colectiva para los
s y el de huelga para to-

C y desde todas las Federa-
lantear la celebración uni-
o de Mayo en todo el país,
ialmente el funcionamien-
ión permanente de trabajo
as dos centrales UTC y

tarios del sector de Anapo
no pueden jugar un buen
n la lucha por la libertad
, sino en general en todas
de los trabajadores, espe-
atinente a la coordinación
ón.
la unidad popular cobra a-
erés y uno de los aspectos
nterantes del paro es el
opiniones entre todos los
os de la oposición".



Señor Ministro: ¿Quién Ordenó Disparar?

En el paraninfo de la Universidad del Cauca se reunió el ministro Galán con profesores y estudiantes el día sábado 13. Los estudiantes expusieron con toda claridad sus demandas: levantamiento del Estado de Sitio, renuncia del gobernador Velasco Arboleda, investigación y castigo para quienes resulten responsables de la muerte del estudiante Carlos Augustó González, salida del consejo superior uni-

dad de los crímenes cometidos contra Edgar Mejía Vargas, Carlos Augusto González y otras gentes del pueblo caídas en las recientes jornadas de protesta. Se ha exigido una investigación y el correspondiente castigo para los asesinos. El propio personero municipal de Cali se ha dirigido en tal sentido al gobierno. Hay que insistir que la investigación se adelante con toda severidad y el gobierno responda a las preguntas formuladas:



EDGAR MEJIA VARGAS, estudiante
asesinado en Cali.

Quién llamó la tropa? Quién ordenó dis-
parar contra los manifestantes?

Ocurre además que en el pueblo im-
pera la convicción de que las víctimas
han sido más numerosas y que sobre esto
también se ha tendido un manto de com-
plicidad y de silencio. No se trata de sim-
ples especulaciones callejeras ni de ru-
mores o "bolas" lanzadas sin fundamen-
to alguno. Hay bases para la sospecha,
desde el mismo momento en que el go-
bierno departamental del Valle anunció
oficialmente 15 muertos para luego rec-
tificar y bajar la cifra a ocho. Y desde
cuando en la propia prensa oficialista
se deslizan ciertas informaciones que
dan pie para la conjetura. Por ejemplo,
en la carta de un estudiante de la Uni-
versidad de los Andes, acogida por el dia-
rio El Tiempo (marzo 10-71) porque en
ella su autor asume una posición contra-
ria a la protesta de sus compañeros, se
revela que en Cali la estudiante "Vicky
Donais murió en una policlínica, a causa
de heridas recibidas en una manifesta-
ción".

versitario de los representantes de la cu-
ria y del gobernador. Hablaron cerca de
diez estudiantes. Todos fueron enfáticos
en sus puntos de vista.

A nombre de los profesores habló Al-
varo Pío Valencia. Este reclamó igual-
mente el inmediato levantamiento del
Estado de Sitio y dijo: "Señor ministro:
usted es un hombre joven, pero si no
quiere seguir ensuciando su hoja de vi-
da, retírese de este gobierno". El mi-
nistro Galán tomaba largos sorbos de
agua mientras llovían las críticas y a
medida que, uno tras otro, los oradores
enfaticaban en la pregunta: Señor minis-
tro, quién ordenó disparar? Quién es el
responsable de la muerte del universita-
rio González? Finalmente los estuđian-
tes presentaron en el mismo paraninfo
su última obra de teatro en que retra-
tan los recientes acontecimientos: la
cuestión de Planas, el problema de la
Universidad del Valle, el asesinato de Ed-
gar Mejía Vargas, el estudiante caleño,
la toma de Popayán por la tropa, la ma-
nifestación, el asesinato de González.
Cerraron el acto cantando la Internacio-
nal.

La pregunta, pues, salta inevitable:
Hubo más estudiantes muertos que los
oficialmente admitidos por las autorida-
des? Es algo que sus compañeros, el pue-
blo, la opinión pública, tienen derecho a
saber y que el gobierno está obligado a
explicar.

